

		Muy competente	Competente	Poco competente	No aceptable
CREATIVIDAD	DISEÑO	El programa muestra un diseño muy atractivo y creativo.	El programa muestra un diseño bastante atractivo y creativo.	El programa muestra un diseño no muy atractivo, y tampoco es muy creativo.	El programa no muestra un diseño atractivo, ni creativo.
	FUNCIONALIDADES	El programa muestra unas funcionalidades muy creativas fuera de las funciones básicas exigidas.	El programa muestra unas funcionalidades bastante creativas fuera de las funciones básicas exigidas.	El programa muestra alguna funcionalidad fuera de lo exigido.	El programa no muestra ninguna funcionalidad fuera de lo exigido.
	RECURSOS	Se han utilizado recursos externos y de calidad (audios, imágenes...)	Se han utilizado recursos externos y de calidad intermedia	Se han utilizado recursos externos y de calidad deficiente	No se han utilizado recursos externos (audios, imágenes...)
ENTREGA A TIEMPO		El alumno ha entregado el proyecto antes de la fecha estipulada como tope.	El alumno ha entregado el proyecto justo en la fecha estipulada como tope.	El alumno ha entregado el proyecto fuera del plazo estipulado.	El alumno no ha entregado el proyecto.
FUNCIONES BÁSICAS EXIGIDAS		El proyecto refleja todas las funciones básicas exigidas.	El alumno refleja la mayoría de las funciones básicas exigidas.	El alumno refleja alguna de las funciones básicas exigidas.	El alumno no refleja las funciones básicas exigidas.
CLARIDAD Y COHERENCIA EN LA PROGRAMACIÓN		La programación creada es muy clara y coherente.	La programación creada es bastante clara y coherente.	La programación creada no es muy clara y coherente.	La programación creada no es nada clara ni coherente.
ESFUERZO E INTERÉS		El alumno ha mostrado un gran esfuerzo e interés en la tarea.	El alumno ha mostrado bastante esfuerzo e interés en la tarea.	El alumno ha mostrado algo de esfuerzo e interés en la tarea.	El alumno no ha mostrado ni esfuerzo ni interés en la tarea.
FUNCIONA CORRECTAMENTE		El proyecto funciona correctamente.	El proyecto funciona correctamente, aunque tiene algún pequeño error.	El proyecto no funciona muy bien.	El proyecto no funciona.
CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS		El alumno muestra haber adquirido todos los conocimientos necesarios sobre la herramienta utilizada.	El alumno muestra haber adquirido la mayoría de los conocimientos necesarios sobre la herramienta utilizada.	El alumno muestra haber adquirido algunos de los conocimientos necesarios sobre la herramienta utilizada.	El alumno muestra no haber adquirido los conocimientos necesarios sobre la herramienta utilizada.